

PCSI - exercices de mathématiques

Étude métrique des courbes

Dans tous les exercices suivants, \mathbb{R}^2 est muni de sa structure euclidienne canonique, et *orientée* si nécessaire.

Le réel $a > 0$ désigne le cas échéant un *paramètre d'homogénéité* (une "unité de longueur").

Exercice 1

\mathbb{R}^2 est muni de sa structure euclidienne canonique.

γ est l'arc géométrique dont un paramétrage est

$$t \mapsto M = F(t) = (x(t), y(t))$$

Déterminer l'abscisse curviligne $s = \sigma(t)$ sur γ d'origine $A = F(0)$, le rayon de courbure $R(t)$ de γ en $M = F(t)$, la développée Γ de γ .

Construire sur un même dessin les représentations graphiques de γ et Γ .

- $$\begin{cases} x(t) = 3 \cos 4t - 4 \cos 3t \\ y(t) = 3 \sin 4t - 4 \sin 3t \end{cases} \quad (t \in [-\pi, \pi]);$$

par quelle transformation géométrique simple passe-t-on de γ à Γ ? ;
- $$\begin{cases} x(t) = a(3 \cos t - \cos 3t) \\ y(t) = a(3 \sin t - \sin 3t) \end{cases} \quad (\text{néphroïde});$$

même question ;
- $$\begin{cases} x(t) = a(2 \cos t + \cos 2t) \\ y(t) = a(2 \sin t - \sin 2t) \end{cases} \quad (\text{deltoïde});$$

même question ;
- $$\begin{cases} x(t) = a \cos^3 t \\ y(t) = a \sin^3 t \end{cases} \quad (\text{astroïde});$$
 même question ;
- $$\begin{cases} x(t) = 3 \cos t + 3 \cos 2t + \cos 3t \\ y(t) = 3 \sin t + 3 \sin 2t + \sin 3t \end{cases}$$
 ; quelle remarque peut-on faire ? Calculer les longueurs de γ et Γ .
- $$\begin{cases} x(t) = 2 \arctan t \\ y(t) = \ln \left(\frac{1+t^2}{1-t^2} \right) \end{cases}$$

[chercher un paramétrage sous la forme $y = f(x)$].

Exercice 2

\mathbb{R}^2 est orienté. γ est l'arc géométrique dont un paramétrage est

$$F : \theta \mapsto M = O + r \vec{u}(\theta) \quad \text{où } r = f(\theta).$$

Déterminer l'abscisse curviligne $s = \sigma(\theta)$ sur chacun des intervalles où r est défini, et sur chacun de ces intervalles, déterminer le rayon de courbure $R(\theta)$ de γ en $M = F(\theta)$.

Construire sur un même dessin les représentations graphiques de γ et de sa développée Γ .

- $r = \frac{a}{1-\theta^2}$;

- $r = a \operatorname{th} \frac{\theta}{2}$; déterminer l'abscisse curviligne $s = \sigma(\theta)$ sur γ d'origine $A = F(0)$;

- $r = \frac{a}{\cos^3(\theta/3)}$; calculer la longueur et l'aire de la "boucle".

Exercice 3 (équations intrinsèques)

Une *équation intrinsèque* de l'arc géométrique γ est une relation entre le rayon de courbure R et l'abscisse curviligne s en un point M de γ de la forme :

$$R = f(s).$$

Résoudre les équations intrinsèques suivantes :

- $R = \frac{a^2 + s^2}{a}$;
- $R = \sqrt{a^2 - s^2}$

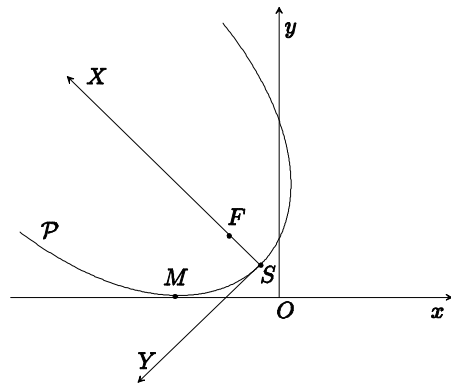
[On utilisera les relations $\frac{d\varphi}{ds} = \frac{1}{R} = \frac{1}{f(s)}$, $\frac{dx}{ds} = \cos \varphi$ et $\frac{dy}{ds} = \sin \varphi$ et on reconnaîtra les courbes obtenues.]

Exercice 4 (parabole qui roule)

La parabole $\mathcal{P} : Y^2 = 2pX$, de paramètre $p > 0$, roule sans glisser sur l'axe Ox .

Déterminer le lieu de son *foyer* F .

[On rappelle que le foyer d'une parabole est à une distance $\frac{p}{2}$ de son sommet : $\|\vec{SF}\| = \frac{p}{2}$.]



Pour cela, on paramètrera la parabole \mathcal{P} par

$$M = F(t) = (X(t), Y(t)) = \left(\frac{pt^2}{2}, pt \right)$$

dans le repère "mobile" $(S; (\vec{I}, \vec{J}))$.

Il pourra être utile de compléter le schéma ci-dessus par les éléments métriques de la parabole \mathcal{P} : orientation de \mathcal{P} , vecteur \vec{t} , angle $\varphi = (\vec{I}, \vec{t})$ notamment, avant de traduire le roulement et le non-glissement.